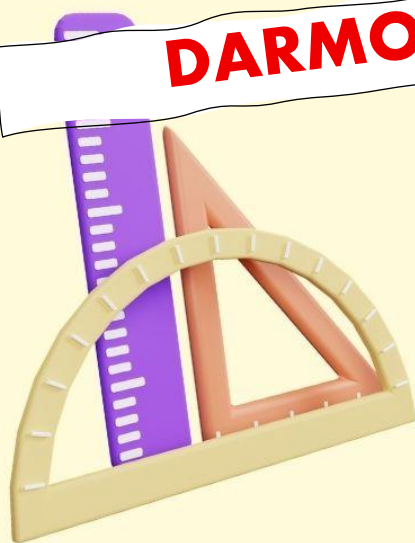


Renata Dzierżanowska
ReniMatematyka.pl

Idę do 6 klasy

Ćwiczenia z matematyki dla ucznia
rozpoczynającego naukę
w klasie 6 szkoły podstawowej

DARMOWY FRAGMENT



Imię:

Nazwisko:

Zadania na rozgrzewkę

Zadanie 3 wykonaj działania sposobem pisemnym

a)	b)	c)	d)
5 0 4	8 6 5	7 8 5	1 7 7 2
+ 1 6 8	+ 1 3	+ 3 4 5	+ 2 9 4
<hr style="border: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 1px solid black;"/>

Zadania - Kolejność wykonywania działań

Zadanie 2 Oblicz

a) $12 + 8 \cdot 3 =$

c) $89 - 5 \cdot 5 =$

e) $36 : 3 + 36 : 9 =$

b) $19 + 11 \cdot 2 =$

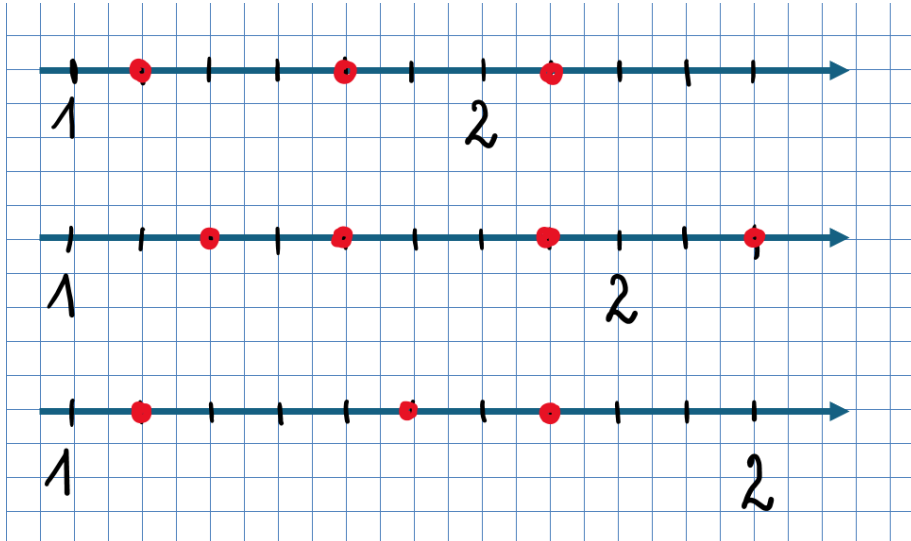
d) $48 : 2 - 35 : 5 =$

f) $26 - 24 : 2 =$

Zadania – Ułamki Zwykłe

DARMOWY FRAGMENT

Zadanie 5 - Jakie liczby zaznaczono na osi liczbowej ?



Zadanie 6 Skróć ułamki.

$\frac{16}{24} =$

$\frac{8}{14} =$

$\frac{18}{45} =$

$\frac{13}{52} =$

$\frac{12}{20} =$

$\frac{12}{18} =$

$\frac{7}{28} =$

$\frac{3}{18} =$

Zadania - Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych

Zadanie 1 Wykonaj odejmowanie z pożyczaniem

$$3\frac{1}{5} - 1\frac{3}{5} =$$

$$7\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9} =$$

$$10\frac{1}{15} - 5\frac{7}{15} =$$

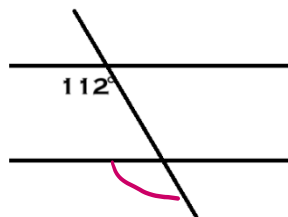
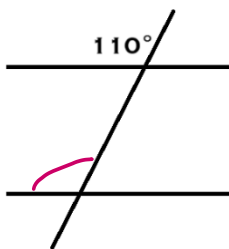
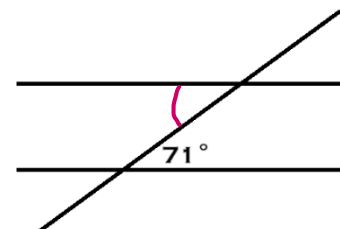
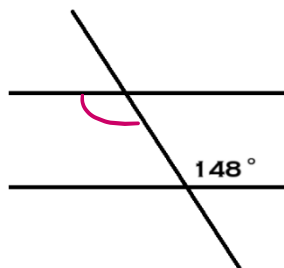
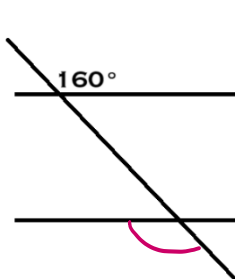
$$7\frac{4}{11} - 1\frac{4}{11} =$$

$$3\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7} =$$

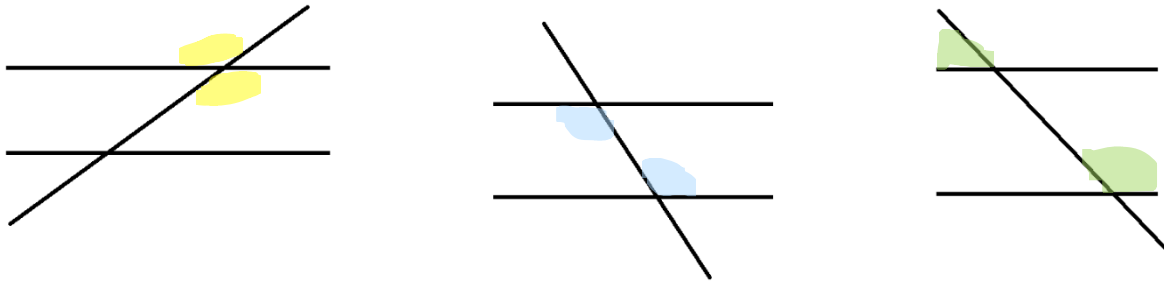
$$7\frac{1}{9} - 2\frac{4}{9} =$$

www.renimatematyka.pl

Zadania - Podstawowe pojęcia geometryczne

Zadanie 5 Wpisz (bez mierzenia) ile stopni mają kąty odpowiadające zaznaczone na rysunku**Zadanie 6** Wpisz (bez mierzenia) ile stopni mają kąty naprzemianległe zaznaczone na rysunku

Zadanie 8 Czy poprawnie zaznaczono kąty *naprzemianległe* na rysunkach ?



Zadania z dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym

Zadanie 1 Wykonaj dodawanie (przecinek napisz pod przecinkiem). Wpisz wynik dodawania w puste okienko.

$6,45 + 1,3 = \boxed{}$

$14,35 + 3,4 = \boxed{}$

$3,153 + 1,04 = \boxed{}$

Zadanie 3 Wykonaj dodawanie sposobem pisemnym

a) $7,04 + 4,03 + 0,14$

c) $3,4 + 5,02 + 40,4$

b) $0,51 + 1,4 + 0,12$

d) $3,2 + 30,2 + 0,32$

Zadania z prostych procentów

Zadanie 2 Sprowadź ułamki najpierw do mianownika 100, a potem zamień na procenty.

$$\frac{5}{100} =$$

$$\frac{11}{20} =$$

$$\frac{4}{25} =$$

$$\frac{17}{100} =$$

$$\frac{9}{20} =$$

$$\frac{8}{25} =$$

$$\frac{19}{100} =$$

$$\frac{13}{20} =$$

$$\frac{11}{25} =$$

Zadanie 3 Podane ułamki zamień na procenty

$$0,34 =$$

$$3,05 =$$

$$0,45 =$$

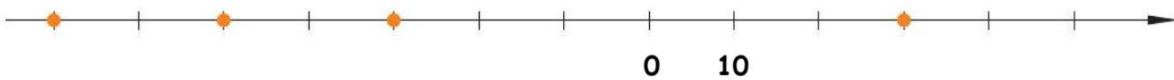
$$0,05 =$$

$$1,25 =$$

$$1,70 =$$

Zadania z liczb ujemnych

Zadanie 1 Odczytaj i podpisz liczby na osi liczbowej



Zadanie 3 Przekreśl te przykłady, w których znaki zostały wstawione BŁĘDNIE.

$27 > (-23)$

$235 = (-235)$

$200 < (-401)$

$450 = (-405)$

$170 > (-200)$

$(-123) > (-132)$

$(-490) < 4$

$(-56) < (-50)$

Zadanie 20

$a) (-2) \cdot 4 =$

$b) (-5) \cdot 9 =$

$c) (-3) \cdot 4 =$

$d) (-6) \cdot 3 =$

$e) 8 \cdot (-7) =$

$f) 6 \cdot (-9) =$

$g) 13 \cdot (-2) =$

$h) 15 \cdot (-3) =$

Zadanie 24 Uzupełnij

$a) (-12) \cdot \dots = (-24)$

$b) (-25) \cdot \dots = 50$

$c) (-4) \cdot \dots = (-12)$

$d) \dots \cdot (-4) = 16$

$e) \dots \cdot (-3) = (-21)$

$f) \dots \cdot (-2) = 10$

Zadanie 25

$a) (-12) : 4 =$

$b) (-45) : 9 =$

$c) (-36) : 4 =$

$d) (-18) : 3 =$

$e) 14 : (-7) =$

$f) 18 : (-9) =$

$g) 18 : (-2) =$

$h) 24 : (-3) =$

DARMOWY FRAGMENT

Zadanie 28

$a) (-12) : (-3) =$

$b) (-24) : (-3) =$

$c) (-64) : (-4) =$

$d) (-16) : (-4) =$

$e) (-57) : (-3) =$

$f) (-46) : (-2) =$